



## Inntak til studiespesialisering med toppidrett på Nydalen videregående skole høsten 2017

For søkere til studiespesialisering (ST) som ønsker tilrettelegging for toppidrett finnes det fra høsten 2017 to ulike muligheter for inntak: Karakterbasert inntak og delvis ferdighetsbasert inntak.

### Karakterbasert inntak

Du søker Vg1 ST på Nydalen vgs. (kode STUSP1 i vigo). Inntaket gjøres på bakgrunn av grunnskolepoeng. Her har vi 160 elevplasser.

### Delvis ferdighetsbasert inntak

Du søker Vg1 ST med toppidrett på Nydalen vgs. (kode STUSP1—T i vigo). Inntaket gjøres på bakgrunn av idrettslige ferdigheter og grunnskolepoeng. Ferdighet og grunnskolepoeng vektet likt. Her har vi 32 elevplasser. Les mer om hvordan plassene fordeles under avsnittet *Tildeling av elevplasser ved delvis ferdighetsbasert inntak* på neste side.

Elever som blir tatt inn på Vg1 ST på Nydalen vgs. får samme muligheter til å kombinere skolegang med toppidrett uavhengig av hvordan de er tatt inn.

### Inntaksregler for delvis ferdighetsbasert inntak

Du må oppfylle følgende kriterier for å være aktuell for inntak til studiespesialisering med toppidrett med delvis ferdighetsbasert inntak:

- Du må være primærsøker, dvs. at du må ha studiespesialisering med toppidrett (kode STUSP1—T-) som ditt førsteønske når du søker skoleplass
- Du må ha ungdomsrett. Les mer om dette her:  
<https://www.vilbli.no/nb/nb/no/ungdomsrett-lovfestet-rett-for-ungdom/a/023632/>
- Du må ha fylkestilhørighet i Oslo\*. Les mer om dette her:  
<https://www.vilbli.no/nb/nb/oslo/fylkestilhorighet/a/023807/>

\* Søkere fra andre fylker kan søke, men vil bli prioritert etter søkere fra Oslo. Studiespesialisering med toppidrett er ikke et landsdekkende tilbud. Egne regler gjelder – se skolens hjemmeside for mer informasjon om dette.

### Inntak til studiespesialisering med toppidrett kode STUSP1--T

Søkere til STUSP1—T- vil i løpet av april få innkalling til en inntaksdag på Nydalen vgs. Denne dagen skal alle søkerne vurderes i ferdigheter som er relevante for deres spesialidretter. I tillegg skal de gjennomføre et intervju/en samtale med en lærer og/eller trener om sin motivasjon og utvikling. Søkerne må legge fram dokumentasjon på nivå/ferdighet i sine idretter, for eksempel resultatlister



og uttalelser fra trener/idrettslag/forbund. De må også ha med kontaktinformasjon til trener for referanse. Skolen gjør en helhetlig vurdering av søkerne etter kriterier som sendes ut sammen med innkalling til inntaksdagen.

Den helhetlige vurderingen resulterer i en søkerliste med markering av følgende kategorier søkere:

- **R: Rangering etter ferdighet**  
Skolen gir egnede søkere en "ferdighetskarakter" i karakterskalaen 1-6, der 6 er best. Søkere med samme ferdighetskarakter rangeres innbyrdes (med inntil 1 desimal). I tillegg skal hver søker ha et rangeringsnummer.
- **U: Uegnede søkere**, dvs. søkere som vurderes til ikke å ha tilstrekkelig idrettslig grunnlag for å gjennomføre et toppidrettstilbud innen de idrettene som skolen tilbyr. Disse søkerne blir kontaktet og anbefales å gjøre om søknaden (trekke søknaden til studiespesialisering med toppidrett).
- **IM: Ikke møtt til ferdighetsprøve og/eller intervju/samtale**  
Disse søkerne vil bli kontaktet og anbefales å gjøre om søknaden (trekke søknaden til studiespesialisering med toppidrett).

Beregning av endelig poengsum som gir grunnlag for inntak gjøres slik:

Grunnskolepoeng (karaktersnitt X 10) + poeng fra ferdighetsvurdering X 10.

Eksempel: En søker har 43,20 grunnskolepoeng og oppnår ferdighetskarakter 3,1. Søkerens samlede poengsum blir  $(43,20 + 31):2=37,10$  poeng.

### Tildeling av elevplasser ved delvis ferdighetsbasert inntak

De 32 elevplassene som er satt av til søkere på STUSP1--T tildeles søkerne på følgende måte:

- 50% av plassene tildeles de søkerne med høyest grunnskolepoengsum
- 50% av plassene tildeles de søkerne som oppnår den høyeste samlede poengsummen (grunnskolepoeng + ferdighetsvurdering)

Eksempler:

1. To søkere har et karaktersnitt på henholdsvis 4,7 og 5,1 fra ungdomskolen. Dette gir dem grunnskolepoengsummer på 47 og 51. De oppnår en ferdighetsvurderingssum på henholdsvis 40 og 35 (4x10 og 3,5x10). Rangert på bakgrunn av kun grunnskolepoeng, er begge disse søkerne blant de 16 beste søkerne til 1STUSP—T. De kommer derfor direkte inn uten at det legges vekt på poengsum fra ferdighetsvurderingen.
2. To søkere har et karaktersnitt på henholdsvis 4,0 og 4,3. Dette gir dem grunnskolepoengsummer på 40 og 43. De oppnår en ferdighetsvurderingssum på henholdsvis 50 og 58 (5x10 og 5,8x10). Rangert på bakgrunn av kun grunnskolepoeng, er ingen av disse søkerne blant de 16 beste søkerne til 1STUSP—T. Disse søkeres samlede poengsum (grunnskolepoeng + ferdighetsvurdering) blir henholdsvis 45  $((40+50):2)$  og 50,5  $((43+58):2)$ . Rangert på bakgrunn av samlet poengsum er begge disse elevene blant de 16 beste søkerne til STUSP1—T etter at 16 plasser er tildelt de søkerne med høyest grunnskolepoengsum. De kommer derfor også inn.
3. En søker har et karaktersnitt på 4,4. Dette gir henne en grunnskolepoengsum på 44. Hun oppnår en ferdighetsvurderingssum på 25 (2,5X10). Rangert på bakgrunn av kun grunnskolepoeng, er



hun ikke blant de 16 beste søkerne til 1STUSP—T. Hennes samlede poengsum (grunnskolepoeng + ferdighetsvurdering) blir 34,5 ((44+25):2). Rangert på bakgrunn av samlet poengsum er hun ikke blant de 16 beste søkerne til STUSP1—T etter at 16 plasser er tildelt de søkerne med høyest grunnskolepoengsum. Hun kommer derfor ikke inn.

NB! Tallene i eksemplene er ikke veiledende inntaksgrenser for de ulike kvotene. Nedre grense for inntak er avhengig av poengsummene til de faktiske søkerne.

*Vi gjør oppmerksom på at ordningen med delvis ferdighetsbasert inntak forutsetter godkjenning av Utdanningsdirektoratet. Dersom ordningen ikke godkjennes, vil søkerne likevel bli invitert til en samtale med skolen og de vil bli bedt om å gjøre om søknaden sin.*

Oslo 17.02.2017

Linn-Siri Jensen  
Rektor

Trine Kalsæg  
Avdelingsleder

