



## Melding om fravær fra undervisningen 2021-2022

Avtale om organisert studiearbeid (R-fravær)

Elev \_\_\_\_\_ (navn), født: \_\_\_\_\_

Melder om fravær fra undervisningen f.o.m. \_\_\_\_\_ t.o.m. \_\_\_\_\_

Eleven går i klasse: \_\_\_\_\_ Elevens telefonnummer: \_\_\_\_\_

Kontaktlærers navn: \_\_\_\_\_

Eleven er kjent med at forskrift om reglement for orden og oppførsel i Osloskolen (§ 5) krever at elevene skal være til stede i undervisningen.

Bestemmelsen om en fraværsgrense i videregående opplæring er tatt inn i [forskrift til opplæringslova § 3-3 siste ledd](#):

*I videregående skole skal eleven ikke få halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter ved fravær i mer enn 10 prosent av timene i faget.*

Forskrift til opplæringslova §3-47, sjuende ledd gir elevene anledning til å gjøre avtaler med skolen om organisert studiearbeid:

*Organisert studiearbeid og skoleadministrative gjeremål etter avtale med faglæreren eller rektor, skal ikke reknast som fravær.*

- Følgende vilkår må være oppfylt for at det kan gjøres avtale om organisert studiearbeid:
  - eleven må vise tilfredsstillende progresjon i fagene
  - eleven må melde fra om fraværet til alle faglærerne sine på forhånd
  - eleven må følge planen for læringsarbeidet i fagene (sette seg inn i fagstoff, gjøre oppgaver, levere skriftlig arbeid, sørge for å møte forberedt når hun/han er tilbake på skolen osv.)
  - eleven må gjøre avtale med faglærer om alternativ løsning dersom det er planlagt vurderingssituasjon i faget mens hun/han er borte fra undervisningen
  - eleven må være til stede i undervisningen i stor nok grad til at faglærer har grunnlag for vurdering i faget, jf. forskrift til opplæringslova § 3-3 tredje ledd, §3-16 og § 3-18 andre ledd.

### § 3-3 Grunnlaget for vurdering i fag

*Eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten skal møte fram og delta aktivt i opplæringa slik at læreren og instruktøren får grunnlag til å vurdere eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten sin kompetanse i faget. Stort*

fråvær eller andre særlege grunnar kan føre til at læraren ikkje har tilstrekkeleg grunnlag for å gi halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter.

§ 3-16.Samanhengen mellom undervegsvurderinga og standpunktkarakteren i fag. Undervegsvurderinga skal fremje læring og gi eleven høve til å forbetre kompetansen sin gjennom opplæringstida i faget. Den kompetansen eleven har vist undervegs i opplæringa er ein del av grunnlaget for vurderinga når standpunktkarakteren i fag skal fastsetjast, jf. § 3-3 og § 3-18.

§ 3-18.Standpunktkarakterar i fag

Standpunktkarakteren må baserast på eit breitt vurderingsgrunnlag som samla viser den kompetansen eleven har i faget, jf. § 3-3 og § 3-16.

---

**Eleven melder om fravær fra ordinær undervisning. Undervisningen erstattes med organisert studiearbeid som er avtalt med faglærer på forhånd og skal ikke regnes som fravær (jf. forskrift til opplæringslova § 3-47 sjuende ledd). Denne ordningen gjelder ikke ferier.**

Fraværet skyldes: \_\_\_\_\_

Eleven har i god tid gjort avtaler med faglærere om organisert studiearbeid, dvs. hvordan han/hun skal følge opp arbeidet i faget i fraværperioden.

Kommentar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Sted og dato

\_\_\_\_\_  
Elevens underskrift

\_\_\_\_\_  
Foresattes underskrift (når eleven er under 18 år)

Ved fravær mer enn en dag:

Kontaktlærer anbefaler organisert studiearbeid

Kontaktlærer anbefaler ikke organisert studiearbeid

Kommentar:

\_\_\_\_\_  
Kontaktlærers signatur:

