



Strategisk plan

2018

Nydalen vgs



Innhold

Skolens profil.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	6
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling.....	7



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Nydalen vgs

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

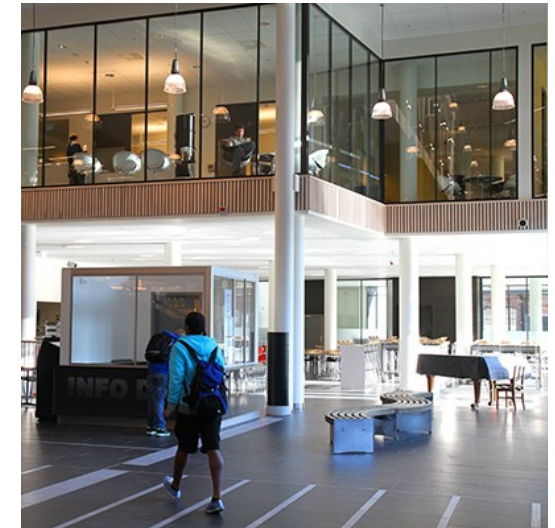
Våre verdier er å være moderne, fleksibel og ambisiøs.

Nydalen er en av Oslos mest søkte skoler. Bygget vårt inviterer til åpenhet og inkludering. Vi ser på oss selv som en landsby med stort mangfold.

"Bredde" er vår spisskompetanse og vi tilbyr et svært bredt fagtilbud med bl.a. alle realfag, fordypning i fremmedspråk, toppidrett og entreprenørskap.

Skolen kan vise til svært gode resultater på alle områder, spesielt gjelder dette antall elever som fullfører og består. Her skal imidlertid alle få mulighet til et solid faglig løft – på sine premisser! Vårt varemerke er "tidlig, tydelig, og tett på" når det gjelder alt vårt arbeid med elever og foresatte. Her skal alle få "Være seg selv" – og ha god psykisk helse.

Alle skal nå så langt de kan - og oppleve mestring på sitt nivå!



Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
YF: antall elever med IOP (1P-Y)	-FYR/PROFF-prosjekt			
ST: eksamensoppgavens art (Kjemi 2)	-Eksamen som mal for vurdering -Faglig utvikling for lærerne			
ST: 100% bestått (Kjemi 2)				
ST: eksamensoppgavens art (1T)	-Tett oppfølging av enkeltelever -Eksamen som mal for vurdering -Unngå feilvalg -Tett oppfølging av faglærere	Matematikk 1T - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,5	

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
YF: antall elever IOP, fravær og psykisk helse	-Tett oppfølging	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	94,0%	
HH: elever med IOP og psykiske utfordringer	-Tett oppfølging -Tverrfaglig samarbeid -Undervisning med tegnspråklige lærere i fellesfag	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	94,0%	
TL: trivsel og tilstedeværelse	-Tett og systematisk oppfølging -Systematisere og implementere tiltakspakker for begynneropplæring (lesing, skriving og regning) -Systematisk arbeid med elevenes sosial kompetanse -Arbeid med begynneropplæring og grunnleggende ferdigheter -Lokale læreplaner	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	94,0%	
Profesjonsutvikling (lærerens læring)	-Styrking av fagteam -Styrking av fagutviklere -TL: styrking av skoleassistentrollen			
HH: Samarbeidskvalitet Kuben vgs og Elvebakken vgs	-Skriftlige avtaler som gjennomføres -Gjennomføring av samarbeidsmøter	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	94,0%	

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
HH: manglende inkl. i hørende klasser	-Kompetanseheving	Trivsel (Elevundersøkelsen)		

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
VFL ikke implementert	-VFL-prosjekt -Oppfølging av enkeltlærere	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	4,0%	