

SKOLEREGLER

Oslo kommune og Nydalen videregående skole

Godkjennes av skolens Driftsstyre

Sist oppdatert: 17.09.2024. / 22.08.2025/23.09.2025

Forskrift om skoleregler og demokrati, Oslo kommune, Oslo

Gjelder orden og oppførsel

Gjeldende fra 1.8.2024

Hjemmel: LOV-2023-06-09-§10-7

§ 1. Formål

Reglementet skal bidra til at elevene i Oslo-skolen har et trygt og godt skolemiljø, som skaper trivsel, inkludering og gir et godt grunnlag for læring. Reglementet skal videre legge til rette for at elever og foreldre får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen.

§ 2. Virkeområde

Reglementet gjelder for grunnskolene og de videregående skolene i Oslo kommune.

Reglementet omfatter også voksenopplæringssentrene så langt det passer. Reglementet gjelder i skoletiden når skolene har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i leirskoler og på andre turer i skolens regi.

Reglementet kommer også til anvendelse utenfor skoletiden forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen, herunder situasjoner der elever krenker hverandre og det fører til at de ikke har det trygt og godt på skolen.

I tillegg til dette reglementet gis det enkelte driftsstyre myndighet til å gi utfyllende regler for orden og oppførsel tilpasset den enkelte skoles og voksenopplæringssenters behov. Det enkelte driftsstyre kan også fastsette andre reaksjoner enn de som fremkommer i § 9, innenfor gjeldende lovverk.

§ 3. Hensynet til elevens beste og elevenes rett til å bli hørt

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt.

§ 4. Vurdering av elevens orden og oppførsel

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i dette reglementet samt i skolens lokale reglement. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette. Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

§ 5. Regler for orden

Elevene skal:

- møte presist
- eleven (foresatte) under 18 år melder fravær i teams til kontaktlærer og faglærer
- eleven registrere egenmelding sitt fravær i InSchool,
- helserelaterte egenmeldinger levers inntil 10 % av års fraværet i hvert fag
- kommer eleven mer enn 10 minutter for sent til 45 minutters økt, føres fravær for hele økten

Elever som uteblir fra praksis, skal melde fra til praksisstedet på forhånd. Foresatte for elever under 18 år vil bli kontaktet om eleven blir borte en (1) dage uten melding (for elever over 18 blir eleven kontaktet).

Fravær skal dokumenteres fortløpende og umiddelbart og helst innen 1 uke etter at eleven har kommet tilbake på skolen.

- møte forberedt til opplæringen
- ha med nødvendig utstyr
- gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- holde orden

Nydalen presiserer: Klasserommene låses i pausene. Etter endt skoledag skal rommet ryddes og stolene plasseres på pultene. Det er ikke lov til å spise eller drikke i timene. Vann er tillatt. Gjelder også biblioteket.

§ 6. Regler for oppførsel og orden

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder:

- a. være til stede i opplæringen
- b. behandle, også på digitale medier, medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering m.m.
- c. bidra til et godt skolemiljø
- d. rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- e. ta godt vare på skolens eiendeler

- f. vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr
- g. følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr.

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres:

- a. å mobbe eller på andre måter krenke andre
- b. å utøve eller true med fysisk vold
- c. å fuske eller forsøke å fuske

Nydalen presiserer: Plagiering kan regnes som fusk og eller forsøk på fusk.

- d. å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- e. å røyke, vape eller bruke tobakk/snus

Nydalen presiserer: Skolen er en røyk- og snusfri arena, og derfor er det ikke tillatt å røyke, snuse, vape eller bruke tobakk på skolens område.

- f. å ha med og/eller benytte farlige gjenstander g) å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet.

- følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr

Nydalen presiserer: Lærer styrer/avgjør/bestemmer bruk av PC internett og mobil i undervisningen. Lydopptak, videoopptak, bilder på skolen skal ikke forekomme uten samtykke. Se også §7

- å ha med og/eller benytte farlige gjenstander
- å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet
- filme andre elever uten samtykke

§7. Bruk av privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler

På videregående skole og voksenopplæring skal ikke privat mobil eller andre private digitale kommunikasjonsmidler brukes i undervisningstiden, med mindre annet er avtalt med lærer eller skolens ledelse.

Skolen kan lage egne regler om oppbevaring av privat mobil og andre private digitale kommunikasjonsmidler.

Nydalen presiserer: Lærer avgjør om mobiler skal samles inn.

§ 8. Inndragning av gjenstander

Ulovlige gjenstander skal inndras og overlates til politiet. Gjenstander (eksempel mobiltelefoner) som brukes i strid med det lokale ordensreglementet, kan midlertidig inndras. Det samme gjelder dersom eleven har med seg gjenstander som etter dette reglementet, eller det lokale ordensreglementet, ikke aksepteres. Dersom skolen inndrar røyk/tobakk/snus eller alkohol fra umyndige elever, bør disse gjenstandene leveres til foreldrene.

§ 9. Reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

Osloskolen vil benytte følgende sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

- a. anmerkning

Nydalen vgs presiserer: Anmerkning settes for oppfølging av ordenskarakter. Eks. forsentkomming, mangel på innlevering osv.

Anmerkning føres ikke ved oppførselskarakter, men meldes til kontaktlærer og samtale med eleven gjennomføres. Varsel sendes uten ugrunnet opphold, eller midtveis høst, 1.termin, midtveis vår.

- b. skriftlig advarsel til elev
- c. skriftlig melding til foreldre
- d. pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for
- e. bortvisning fra undervisningen for en opplærings økt, men ikke mer enn to klokketimer
- f. bortvisning for resten av dagen g) bortvisning fra undervisningen for lengre tid enn resten av dagen
 - inntil fem dager i videregående skole
 - resten av skoleåret i videregående skole
- g. midlertidig eller permanent skolebytte.

Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

Eleven plikter å overholde ilagte reaksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye reaksjoner.

Nydalen presiserer: Egne rutiner utarbeidet av skolen for bortvisning

§ 10. Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig. Skolen bør vurdere bruk av gjenopprettende prosess i regi av konfliktrådet.

§ 11. Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre/foresatte bli erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

§ 12. Saksbehandling ved bruk av sanksjoner

Ved bruk av reaksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- a. skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag
- b. eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen han/hun stoler på og i en situasjon som oppleves trygg
- c. avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig)
- d. før avgjørelse om bortvisning blir fattet skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak
- e. rektor avgjør om reaksjonene i § 9 bokstav d, f og g første og andre strekpunkt skal benyttes. Rektor eller den rektor delegerer det til avgjør om reaksjonene i § 9 bokstav a, b, c og e skal benyttes. Direktøren for Utdanningsetaten avgjør om reaksjonene i § 9 bokstav g tredje strekpunkt og bokstav h skal benyttes
- f. i alvorlige saker skal mindreåriges foreldre varsles så langt det er mulig. Før foreldre varsles, skal eleven ha blitt hørt i trygge omgivelser.

Reaksjonene i § 9 bokstav f, g og h er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i **forvaltningsloven**.

§ 13.Organisering av skoledemokrati

Det skal på hver skole være et driftsstyre i henhold til reglement for driftsstyrene i Oslo-skolen.

På hver skole skal det være et skolemiljøutvalg. På videregående skole skal ikke foreldrene være representerte. Elevene skal da ha flertall i utvalget.

Elevrepresentantene skal ikke være til stede når saker som er omfattet av taushetsplikt blir behandlet i skolemiljøutvalget på grunnskolen. Når elevene ikke er til stede, skal foreldrerepresentantene ha dobbeltstemme tilsvarende bortfallet av elevrepresentantene sine stemmer, eller tallet på foreldrerepresentanter økes tilsvarende.

Det skal være elevråd på alle grunnskoler og videregående skoler i samsvar med opplæringslova.

§ 12 Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft 1. august 2024. Samtidig oppheves forskrift 3. juli 2018 nr. 2295 om ordensreglement for orden og oppførsel i Osloskolen, Oslo kommune, Oslo.