



Strategisk plan

2017

Nydalen vgs

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= (a-b)(a+b) & x=BD=\sqrt{a} & \quad x \rightarrow \infty \quad \wedge \quad \sim \\ &= \sqrt{AB_x^2 + AB_y^2} & \pi &= \int_{-\infty}^{\infty} \frac{dx}{1+x^2} & (2x^2+3)^2 - 12(2x^2+3) + 11 = 0 \\ & \quad \frac{1}{\operatorname{ctg} \alpha} & & & \\ & \quad \begin{aligned} \cos \alpha &= \frac{x}{r} \\ \sin \alpha &= \frac{y}{r} \\ \operatorname{tg} \alpha &= \frac{y}{x} \\ \operatorname{ctg} \alpha &= \frac{x}{y} \end{aligned} & & & \\ & a^2 + b^2 = c^2 & & & \end{aligned}$$



Innhold

Skolens profil.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	6



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Nydalen vgs

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Vår visjon er å være moderne, fleksibel og ambisiøs.

Nydalen er en av Oslos mest søkte skoler. Bygget vårt inviterer til åpenhet og inkludering. Vi ser på oss selv som en landsby med stort mangfold.

Alle skal nå så langt de kan og oppleve mestring på sitt nivå. Bredde er vår spisskompetanse og vi tilbyr et svært bredt fagtilbud med bl.a. alle realfag, fordypning i fremmedspråk, toppidrett og entreprenørskap.

Skolen kan vise til svært gode resultater på alle områder, spesielt gjelder dette antall elever som fullfører og består. Her skal imidlertid alle få mulighet til et solid faglig løft – på sine premisser!

Vårt varemerke er "tidlig, tydelig, og tett på" når det gjelder alt vårt arbeid med elever og foresatte. Her skal alle få "Være seg selv" – og ha god psykisk helse.



Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
YF: antall elever med IOP (1P-Y)	-FYR/PROFF-prosjekt	Matematikk 1P-Y - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,2	
ST: eksamensoppgavens art (Norsk Vg3)	-Bruke eksamenssett og eksamensbesvarelser	Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,2	
ST: eksamensrettet skriving (Norsk Vg3)	-Proessorientert skriving -Vurderingssamarbeid	Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,2	
ST: kontinuitet og kvalitet faglærer (Norsk Vg3)	-Rekruttering og oppfølging	Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,2	
ST: eksamensoppgavens art (Kjemi 2)	-Eksamen som mal for vurdering -Faglig utvikling for lærerne			
ST: 100% bestått (Kjemi 2)	-VFL - egenvurdering -Faglig utvikling for lærere -Individuell oppfølging av elever			
ST: eksamensoppgavens art (R2)	-Eksamen som mal for vurdering	Matematikk R2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,0	
ST: sen/manglende individuelle oppfølging av elever (1P)	-Tidlig identifisering av elever som sliter -Skape motivasjon hos elevene	Matematikk 1P - Standpunkt - Gjennomsnitt Matematikk 2P - Standpunkt - Gjennomsnitt		
ST: eksamensoppgavens art (1T)	-Eksamen som mal for vurdering -Unngå feilvalg	Matematikk 1T - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,5	

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
YF: antall elever IOP, fravær og psykisk helse	-Tett oppfølging	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	90,0%	
HH: elever med IOP og psykiske utfordringer	-Tett oppfølging -Tverrfaglig samarbeid -Undervisning med tegnspråklige lærere i fellesfag -Engelsk for hørselshemmede elever	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	90,0%	
TL: trivsel og tilstedeværelse	-Tett og systematisk oppfølging -Implementere ART -Systematisere og implementere tiltakspakker for begynneropplæring (lesing, skriving og regning) -Vurdering for læring	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	90,0%	

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
ST: klassemiljø	-Psykisk helseuke -Arbeid med klassemiljø -Kontaktlærers oppfølging -Klasselærermøte	Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0%	